

В.Н. Рудницкая

Рабочая тетрадь № 2 для контрольных работ по математике

К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 5 класс»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

5

класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

МАТЕМАТИКА

5

класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2 ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 5 класс»

Рекомендовано Российской Академией Образования

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 373:51
ББК 22.1я72
Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика. 5 класс: Рабочая тетрадь № 2 для контрольных работ: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / В.Н. Рудницкая. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05847-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В сборнике представлены тематические контрольные работы, предназначенные для второго полугодия учебного года. В конце второго полугодия проводится итоговая контрольная работа.

Рабочая тетрадь содержит восемь тематических и одну итоговую контрольную работу за второе полугодие.

Каждая работа представлена в четырёх вариантах: первые два варианта – стандартного уровня трудности, третий и четвёртый варианты рассчитаны на классы учащихся с более высоким уровнем математической подготовки.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:51
ББК 22.1я72**

Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBookСТТ». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,17.

Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6710/12.

ISBN 978-5-377-05847-2

© Рудницкая В.Н., 2013

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

Содержание

Странички для учителя	4
Контрольная работа № 1. Обыкновенные дроби	7
Контрольная работа № 2. Смешанные числа	15
Контрольная работа № 3. Десятичные дроби	23
Контрольная работа № 4. Умножение и деление десятичных дробей	31
Контрольная работа № 5. Арифметические действия с десятичными дробями	39
Контрольная работа № 6. Среднее арифметическое	47
Контрольная работа № 7. Задачи на проценты	55
Контрольная работа № 8. Градусная мера угла.....	63
Итоговая контрольная работа за второе полугодие	71

СТРАНИЧКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Целью проведения контрольных работ является проверка усвоения учащимися материала программы. Последующий анализ результатов той или иной работы поможет учителю выявить возможные пробелы в получаемой учащимися математической подготовке и своевременно принять необходимые меры по их устранению.

Каждая контрольная работа предлагается в четырёх вариантах двух уровней трудности. К первому уровню относятся варианты 1 и 2. Они содержат задания, обеспечивающие достижение минимальных обязательных требований стандарта, и рассчитаны на классы с преобладающим большинством среднеуспевающих учеников. Ко второму уровню относятся более сложные варианты 3 и 4, рассчитанные на классы без отстающих детей. Выбор вариантов учитель осуществляет самостоятельно. Однако при этом необходимо ставить всех учащихся класса в равные условия, т. е. предлагать всему классу любые варианты, но только одного уровня (либо вариант 1, 2, либо вариант 3, 4). Оценивать результаты выполнения контрольных работ по каждому уровню следует одинаково, в соответствии с существующими нормами оценки. Это значит, что если ученик безошибочно выполнил все задания варианта 1 или 2, то он получает отметку «5», как и ученик, безошибочно справившийся с вариантом 3 или 4.

Учитель вправе самостоятельно выбирать как количество проводимых в течение полугодия контрольных работ, так и число содержащихся в них заданий. Если по каким-либо причинам тот или иной материал не был пройден к моменту проведения контрольной работы – соответствующие задания исключаются.

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.

Содержание: сравнение дробей с одинаковыми знаменателями; правильные и неправильные дроби; сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; решение уравнений; текстовые арифметические задачи на нахождение доли (дроби) числа или величины; вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.

Контрольная работа № 2. СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА.

Содержание: запись частного вида дроби; представление смешанного числа в виде неправильной дроби и неправильной дроби в виде смешанного числа; сложение и вычитание смешанных чисел; решение уравнений; вычисление периметра прямоугольника (квадрата).

Контрольная работа № 3. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.

Содержание: запись обыкновенной дроби или смешанного числа в виде десятичной дроби; запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби или смешанного числа; выражение значений величин в указанных единицах; сравнение десятичных дробей; представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых; сложение и вычитание десятичных дробей; округление десятичных дробей с заданной точностью.

Контрольная работа № 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

Содержание: умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; вычисление значений выражения, содержащего умножение десятичных дробей; вычисление периметра многоугольника с помощью действия умножения; деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; арифметическая задача, решаемая с помощью уравнения.

Контрольная работа № 5. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ.

Содержание: умножение и деление десятичных дробей; вычисление значений составных числовых выражений, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей; вычисление квадрата и куба числа; упрощение буквенных выражений; вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда с округлением результата.

Контрольная работа № 6. СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ.

Содержание: вычисление среднего арифметического нескольких чисел; решение задач; запись процентов в виде десятичных дробей и десятичных дробей в виде процентов.

Контрольная работа № 7. ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ.

Содержание: решение основных задач на проценты — нахождение процентов числа, числа по процентам; определение процентного отношения чисел.

Контрольная работа № 8. ГРАДУСНАЯ МЕРА УГЛА.

Содержание: определение вида угла (острый, прямой, тупой); измерение величины угла с помощью транспортира; построение угла заданной величины (в градусах); понятие биссектрисы угла.

Итоговая контрольная работа за второе полугодие.

Содержание: вычисление значения числового выражения, содержащего четыре арифметических действия с десятичными дробями; решение задач на проценты; решение арифметической задачи с помощью уравнения; измерение величин углов в градусах с помощью транспортира.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

Вариант 1

1. Сравните дроби.

$$\frac{8}{9} \square \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{6} \square \frac{13}{6}$$

2. У кошки семеро котят чёрных и белых. Белых 3. Какую часть всех котят составляют чёрные котята?

Ответ:

3. Подчеркните все правильные дроби.

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{13}{100}$$

4. Придумайте и запишите три неправильные дроби.

5. Выполните действия.

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} =$$

6. Туристы прошли от озера к лесу $\frac{1}{5}$ км.

Сколько метров прошли туристы?

Решение:

Ответ:

7. Решите уравнения.

$$x + \frac{3}{16} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{18} - y = \frac{1}{18}$$

Ответ:

8. Купили $\frac{3}{10}$ кг конфет «Ромашка», $\frac{7}{10}$ кг конфет «Ласточка» и немного ирисок. Сколько граммов ирисок было куплено, если масса всей покупки равна 1 кг 150 г?

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Сравните дроби.

$$\frac{3}{16} \square \frac{5}{16}$$

$$\frac{12}{7} \square \frac{4}{7}$$

2. В коробке десяток больших и маленьких булавок. Маленьких булавок 7. Какую часть всех булавок составляют большие булавки?

Ответ:

3. Подчеркните все неправильные дроби.

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{1000}$$

$$\frac{40}{7}$$

4. Придумайте и запишите три правильные дроби.

5. Выполните действия.

$$\frac{8}{10} - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$

6. Масса пачки сливочного масла равна $\frac{1}{4}$ кг. Сколько граммов масла в этой пачке?

Решение:

Ответ:

7. Решите уравнения.

$$\frac{6}{13} + x = \frac{9}{13}$$

$$a - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$$

Ответ:

8. Связали шапочку, шарф и варежки. На шапочку пошло $\frac{2}{5}$ кг пряжи, а на шарф $\frac{3}{5}$ кг. Сколько граммов пряжи израсходовали на вывязывание варежек, если масса всей израсходованной пряжи была равна 1 кг 200 г?

Решение:

Ответ:

Вариант 3

1. Запишіть дроби $\frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{9}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}$ в порядку збільшення.

2. В феврале 28 суток. Какую часть февраля составляют две недели?

Ответ:

3. При каких значениях x дробь $\frac{6}{x}$ является неправильной?

Ответ:

Ответ:

4. Запишите все правильные дроби со знаменателем 4.

Ответ:

Ответ:

5. Выполните действия.

$$\frac{7}{20} - \left(\frac{1}{20} + \frac{6}{20} \right) =$$

6. В бутылку налили $\frac{9}{10}$ кг подсолнечного масла. Какова масса масла в граммах?

Решение:

Ответ:

7. Решите уравнение $\frac{7}{100} - x = \frac{1}{100} + \frac{4}{100}$.

Ответ:

8. Длина прямоугольного параллелепипеда равна $\frac{1}{5}$ м, ширина $\frac{1}{10}$ м, а высота 50 см. Вычислите объём параллелепипеда в кубических дециметрах.

Решение:

Ответ:

Вариант 4

1. Запишіть дроби $\frac{9}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{8}{9}$ в порядку зменшення.

2. В апреле 30 суток. Какую часть апреля составляют 10 суток?

Ответ:

3. При каких значениях m дробь $\frac{m}{5}$ является правильной?

Ответ:

4. Запишите все неправильные дроби с числителем 6.

Ответ:

5. Выполните действия.

$$\frac{19}{30} - \left(\frac{11}{30} + \frac{8}{30} \right) =$$

6. От железнодорожной платформы грибник прошёл $\frac{7}{10}$ км и вошёл в лес. Сколько метров до леса прошёл грибник?

Решение:

Ответ:

7. Решите уравнение $\frac{1}{70} + a = \frac{13}{70} - \frac{9}{70}$.

Ответ:

8. Длина прямоугольного параллелепипеда равна $\frac{1}{4}$ м, ширина $\frac{1}{5}$ м, а высота 40 см. Выпишите объём параллелепипеда в кубических дециметрах.

Решение:

Ответ:

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

1. Запишите в виде дроби частное.

$8 : 15 =$

$9 : 1 =$

$15 : 8 =$

$40 : 5 =$

2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби.

$12\frac{5}{6} =$

$8\frac{1}{9} =$

3. Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа.

$\frac{51}{7} =$

$\frac{47}{10} =$

4. Замените неправильную дробь натуральным числом.

$\frac{55}{5} =$

$\frac{88}{88} =$

$\frac{63}{9} =$

5. Запишите в виде смешанного числа частное.

$18 : 7 =$

$256 : 10 =$

6. Выполните сложение.

$$5\frac{1}{7} + 6 =$$

$$3\frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$4\frac{5}{10} + 3\frac{6}{10} =$$

7. Выполните вычитание.

$$1 - \frac{3}{5} =$$

$$24\frac{5}{9} - 6 =$$

$$3\frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$$

8. Решите уравнение $4\frac{3}{8} - x = 3\frac{5}{8}$.

Ответ:

9. Длина прямоугольника $1\frac{1}{5}$ м, а ширина $\frac{4}{5}$ м. Вычислите периметр прямоугольника.

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Запишите в виде дроби частное.

$7 : 13 =$

$6 : 1 =$

$13 : 7 =$

$30 : 6 =$

2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби.

$5\frac{1}{8} =$

$14\frac{3}{4} =$

3. Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа.

$\frac{69}{10} =$

$\frac{31}{9} =$

4. Замените неправильную дробь натуральным числом.

$\frac{42}{6} =$

$\frac{33}{33} =$

$\frac{99}{9} =$

5. Запишите в виде смешанного числа частное.

$19 : 9 =$

$185 : 100 =$

6. Выполните сложение.

$$1\frac{3}{8} + 6 =$$

$$2\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$4\frac{3}{10} + 5\frac{9}{10} =$$

7. Выполните вычитание.

$$1 - \frac{2}{3} =$$

$$15\frac{9}{10} - 8 =$$

$$2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$$

8. Решите уравнение $3\frac{3}{5} - x = 2\frac{4}{5}$.

Ответ:

9. Длина прямоугольника $1\frac{1}{4}$ м, а ширина $\frac{3}{4}$ м. Вычислите периметр прямоугольника.

Решение:

Ответ:

Вариант 3

1. Запишите в виде дроби частное.

$$1 : 10\,000 =$$

$$5260 : 1 =$$

$$130 : 100 =$$

$$900 : 450 =$$

2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби.

$$300\frac{1}{9} =$$

$$250\frac{3}{4} =$$

3. Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа.

$$\frac{2412}{80} =$$

$$\frac{900}{135} =$$

4. Замените неправильную дробь натуральным числом.

$$\frac{309}{3} =$$

$$\frac{505}{505} =$$

$$\frac{10000}{100} =$$

5. Запишите в виде смешанного числа частное.

$$540 : 70 =$$

$$2500 : 200 =$$

6. Выполните сложение.

$$18\frac{5}{8} + 12\frac{3}{8} =$$

$$6\frac{4}{7} + 6\frac{6}{7} =$$

$$\frac{1}{9} + 9\frac{5}{9} + 18\frac{7}{9} =$$

7. Выполните вычитание.

$$10 - 9\frac{11}{12} =$$

$$1 - \frac{101}{1000} =$$

$$4\frac{3}{7} - 1\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$$

8. Решите уравнение $15 - x = 3\frac{1}{8}$.

Ответ:

9. Длина стороны квадрата равна $25\frac{1}{2}$ см. Вычислите его периметр.

Решение:

Ответ:

Вариант 4

1. Запишите в виде дроби частное.

$$1 : 1000 =$$

$$4820 : 1 =$$

$$160 : 100 =$$

$$800 : 160 =$$

2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби.

$$400\frac{1}{3} =$$

$$360\frac{4}{5} =$$

3. Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа.

$$\frac{3280}{46} =$$

$$\frac{500}{230} =$$

4. Замените неправильную дробь натуральным числом.

$$\frac{408}{4} =$$

$$\frac{380}{380} =$$

$$\frac{100\,000}{1000} =$$

5. Запишите в виде смешанного числа частное.

$$380 : 60 =$$

$$4100 : 400 =$$

6. Выполните сложение.

$$24\frac{7}{9} + 16\frac{2}{9} =$$

$$5\frac{3}{4} + 8\frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{8} + 8\frac{5}{8} + 18\frac{7}{8} =$$

7. Выполните вычитание.

$$9 - 8\frac{13}{15} =$$

$$1 - \frac{203}{1000} =$$

$$5\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} =$$

8. Решите уравнение $10 - x = 5\frac{1}{6}$.

Ответ:

9. Длина стороны квадрата равна $20\frac{1}{4}$ см. Вычислите его периметр.

Решение:

Ответ:

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Запишите в виде десятичной дроби.

$$15\frac{7}{10} =$$

$$\frac{863}{1000} =$$

$$4\frac{2}{100} =$$

$$\frac{5}{1000} =$$

2. Запишіть в виді дробу або смешанного числа.

$0,6 =$

$9,008 =$

$3,05 =$

$405,1 =$

3. Выразите в указанных единицах.

$$5,12 \text{ m} = \quad \text{m} \quad \text{cm}$$

$$10,035 \text{ Т} = \text{Т} \text{ КГ}$$

4. Сравните дроби.

97 13,504 ☐ 13,405

6,28 6,281

5. Представьте дробь 1,82 в виде суммы разрядных слагаемых.

6. Выполните сложение (устно).

$$5,3 + 2,4 =$$

$$1,07 + 2,01 =$$

$$6 + 4,8 =$$

$$0,2 + 0,7 =$$

7. Вычислите сумму.

$$\begin{array}{r} + 36,42 \\ \hline 5,857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50,643 \\ \hline 9,7 \end{array}$$

8. Выполните вычитание (устно).

$$9,5 - 4,3 =$$

$$13,8 - 7 =$$

$$12,56 - 10,56 =$$

$$27,5 - 0,5 =$$

9. Вычислите разность.

$$\begin{array}{r} - 50,29 \\ \hline 6,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 125,371 \\ \hline 46,29 \end{array}$$

10. Округлите число:

до сотен: $17\,602 \approx$ _____

до десятых: $2,364 \approx$ _____

до сотых: $0,7895 \approx$ _____

до тысячных: $25,10341 \approx$ _____

Вариант 2

1. Запишите в виде десятичной дроби.

$$12\frac{8}{10} =$$

$$\frac{524}{1000} =$$

$$3\frac{4}{100} =$$

$$\frac{7}{1000} =$$

2. Запишите в виде дроби или смешанного числа.

$$0,3 =$$

$$6,002 =$$

$$2,09 =$$

$$308,1 =$$

3. Выразите в указанных единицах.

$$6,15 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м} \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$14,048 \text{ т} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

4. Сравните дроби.

$$18,307 \square 18\,703$$

$$9,46 \square 9,462$$

5. Представьте дробь 1,67 в виде суммы разрядных слагаемых.

6. Выполните сложение (устно).

$4,5 + 1,2 =$

$1,04 + 5,03 =$

$3 + 7,8 =$

$0,2 + 0,7 =$

7. Вычислите сумму.

$$\begin{array}{r} + 18,62 \\ \hline 7,389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40,396 \\ \hline 8,7 \end{array}$$

8. Выполните вычитание (устно).

$8,7 - 3,6 =$

$16,1 - 8 =$

$15,4 - 11,2 =$

$32,5 - 0,5 =$

9. Вычислите разность.

$$\begin{array}{r} - 40,18 \\ \hline 5,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 136,283 \\ \hline 48,19 \end{array}$$

10. Округлите число:

до тысяч: $15\,804 \approx$ _____

до десятых: $3,475 \approx$ _____

до сотых: $0,6839 \approx$ _____

до тысячных: $42,0091 \approx$ _____

$$1 \frac{85}{1\,000\,000} =$$

$$42 \frac{9}{1\,000\,000} =$$

числа.

$8,0007 =$

$$2563,6023 =$$

0,12 ц = кг

$60,0007 \square 60,1$

ы разрядн

6. Вычислите устно сумму.

$12,7 + 38 =$

$0,11 + 0,55 =$

$6,34 + 1,25 =$

$1,008 + 2,001 =$

7. Выполните сложение.

$153,2 + 8,309$

$61,4398 + 5,736$

8. Вычислите устно разность.

$1 - 0,9 =$

$120,5 - 119 =$

$7,286 - 6,286 =$

$0,008 - 0,007 =$

9. Выполните вычитание:

$36,007 - 9,63$

$15,6095 - 3,8$

10. Округлите число:

до тысяч: $15678,91 \approx$ _____

до тысячных: $27,08645 \approx$ _____

до сотысячных: $1,0098764 \approx$ _____

до единиц: $200,538 \approx$ _____

$$5 \frac{61}{1\,000\,000} =$$

$$63 \frac{7}{1\,000\,000} =$$

ла.

$7,0001 =$

$$8022,7306 =$$

[illegible]

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ММЫ разрядн

6. Вычислите устно сумму.

$64 + 36,8 =$

$0,44 + 0,55 =$

$2,75 + 3,12 =$

$3,002 + 2,003 =$

7. Выполните сложение.

$164,8 + 5,607$

$32,5139 + 8,726$

8. Вычислите устно разность.

$1 - 0,8 =$

$160,7 - 159 =$

$6,357 - 5,357 =$

$0,00009 - 0,00006 =$

9. Выполните вычитание.

$41,006 - 5,54$

$18,3084 - 9,4$

10. Округлите число:

до тысяч $24361,43 \approx$ _____

до тысячных $50,1965 \approx$ _____

до сотысячных $1,005729 \approx$ _____

до единиц $300,605 \approx$ _____

Контрольная работа № 4.

Вариант 1

1. Вычислите устно.

$$5,7 \cdot 10 =$$

$$1,1 \cdot 8 =$$

$$0,384 \cdot 100 =$$

$$0,2 \cdot 4 =$$

2. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 3,25 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 15,03 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,124 \\ \hline 205 \end{array}$$

3. Вычислите значение выражения

$$15a + b, \text{ если } a = 3,8, b = 14,7.$$

Ответ:

4. Длина каждой стороны квадрата равна 15,6 см. Вычислите его периметр.

Решение:

Ответ:

5. Разделите устно.

$$18,6 : 10 =$$

$$4,8 : 6 =$$

$$750 : 100 =$$

$$10,5 : 5 =$$

6. Выполните деление.

$$18,45 \overline{)3}$$

$$0,864 \overline{)36}$$

7. Решите задачу, составляя уравнение.

В две палатки привезли 4,5 т арбузов; в первую — в 2 раза больше, чем во вторую.

Сколько тонн арбузов привезли в каждую из них?

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. Вычислите устно.

$$6,3 \cdot 10 =$$

$$1,1 \cdot 7 =$$

$$0,251 \cdot 100 =$$

$$0,2 \cdot 4 =$$

2. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 4,12 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,06 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,215 \\ \hline 304 \end{array}$$

3. Вычислите значение выражения

$$12t + x, \text{ если } x = 4,3, t = 21,6.$$

Ответ:

4. Длина каждой стороны треугольника равна 17,8 см. Вычислите его периметр.

Решение:

Ответ:

5. Разделите устно.

$$24,3 : 10 =$$

$$5,6 : 7 =$$

$$820 : 100 =$$

$$12,4 : 3 =$$

6. Выполните деление.

$$15,25 \overline{)5}$$

$$0,828 \overline{)46}$$

7. Решите задачу, составляя уравнение.

С двух лугов собрали 38,4 т сена, причём с первого – в 3 раза меньше сена, чем со второго. Сколько тонн сена собрали с каждого из этих лугов?

Решение:

Ответ:

Вариант 3

1. Вычислите устно.

$6,28 \cdot 10 =$

$2,5 \cdot 4 =$

$0,01 \cdot 1000 =$

$3,02 \cdot 5 =$

2. Выполните умножение.

$0,038 \cdot 124 =$

$3,006 \cdot 45 =$

$0,08 \cdot 250 =$

3. Вычислите значение выражения

$100x - 10y$, если $x = 5,07$, $y = 0,08$.

Ответ:

4. Длина каждой стороны шестиугольника равна 26,5 дм. Чему равен его периметр? Выразите результат в метрах.

Решение:

Ответ:

5. Разделите устно.

$$6,4 : 10 =$$

$$15,6 : 3 =$$

$$0,9 : 100 =$$

$$200,8 : 4 =$$

6. Выполните деление.

$$62,19 \overline{) 15}$$

$$0,0624 \overline{) 8}$$

7. Решите задачу, составляя уравнение.

Ковёр стоит в 4 раза дороже ковровой дорожки. Какова цена ковра, если дорожка на 2356,5 р. дешевле ковра?

Решение:

Ответ:

Вариант 4**1. Вычислите устно.**

$3,96 \cdot 10 =$

$4,5 \cdot 2 =$

$0,1 \cdot 1000 =$

$6,01 \cdot 7 =$

2. Выполните умножение.

$0,026 \cdot 215 =$

$7,004 \cdot 98 =$

$0,05 \cdot 640 =$

3. Вычислите значение выражения

$100b - 10a$, если $b = 3,12$, $a = 0,05$.

Ответ:

4. Длина каждой стороны пятиугольника равна 30,8 дм. Вычислите его периметр. Выразите результат в метрах.

Решение:

Ответ:

5. Разделите устно.

$$8,3 : 10 =$$

$$18,9 : 9 =$$

$$0,5 : 100 =$$

$$400,8 : 8 =$$

6. Выполните деление.

$$37,26 \overline{) 12}$$

$$0,0182 \overline{) 7}$$

7. Решите задачу, составляя уравнение.

Пальто стоит в 5 раз дешевле шубы. Какова цена шубы, если она дороже пальто на 8915,6 р.?

Решение:

Ответ:

Контрольная работа № 5.

Вариант 1

1. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 31,5 \\ \hline 8,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4,48 \\ \hline 1,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,145 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

2. Выполните деление.

$$85,5 : 3,42$$

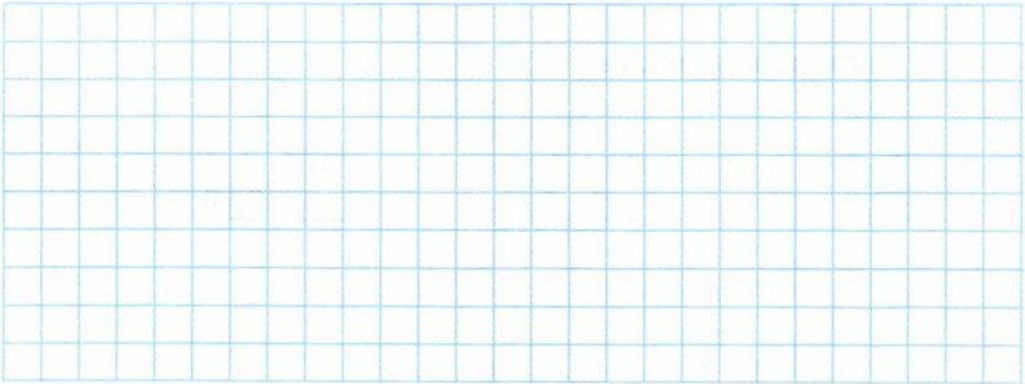
$$44,82 : 8,3$$

3. Вычислите по формуле $V = abc$ объём прямоугольного параллелепипеда, если $a = 4,2$ дм, $b = 6,5$ дм, $c = 0,8$ дм. Округлите результат до единиц.

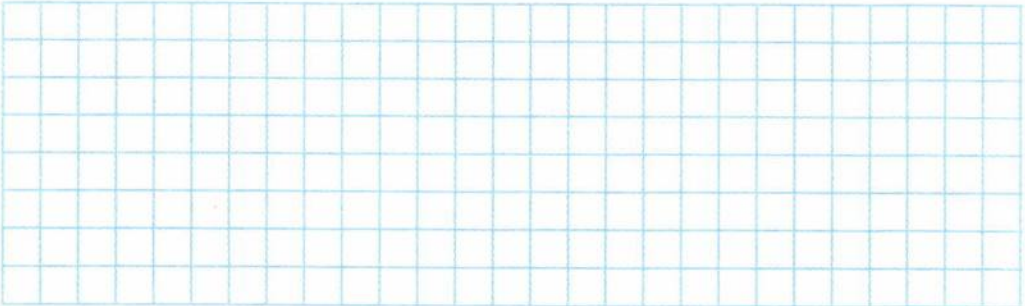
Решение:

Ответ:

4. Вычислите значение выражения.

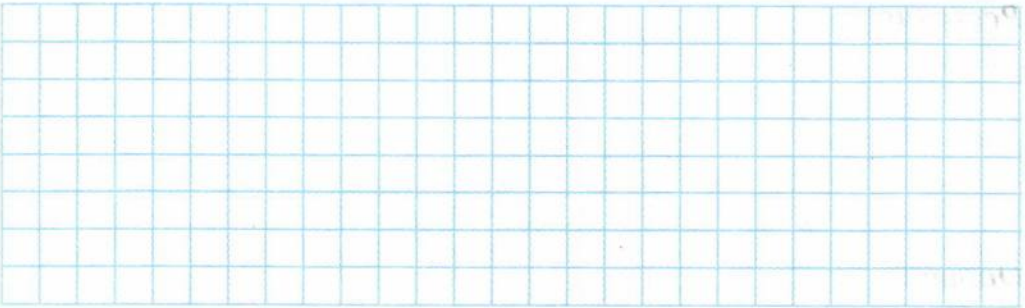
$$10 \cdot (6,48 + 2,12) - (33,1 - 9,7) : 5,2 =$$


5. Вычислите.

$$0,8^2 + 0,2^3 =$$


6. Упростите выражения.

$$16,3a + 12,7a$$

$$38x - 1,5x$$


Вариант 2

1. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 42,1 \\ \hline 7,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 25,4 \\ \hline 1,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,128 \\ \hline 0,7 \end{array}$$

2. Выполните деление.

$$12,3 : 0,82$$

$$30,96 : 7,2$$

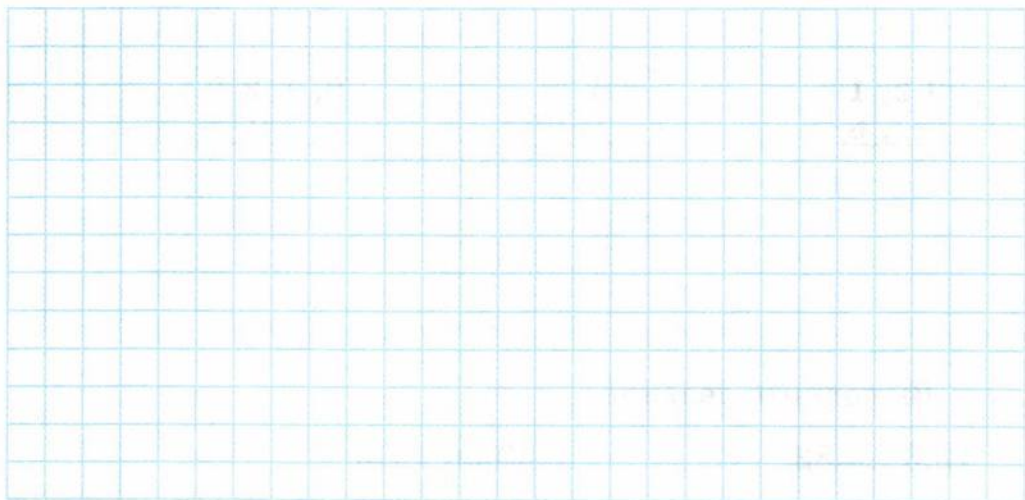
3. Вычислите по формуле $V = abc$ объём прямоугольного параллелепипеда, если $a = 8,5$ дм, $b = 6,6$ дм, $c = 3,4$ дм. Округлите результат до единиц.

Решение:

Ответ:

4. Вычислите значение выражения.

$$(5,67 - 1,27) : 2,5 + (66,1 + 20,3) : 10 =$$



5. Вычислите.

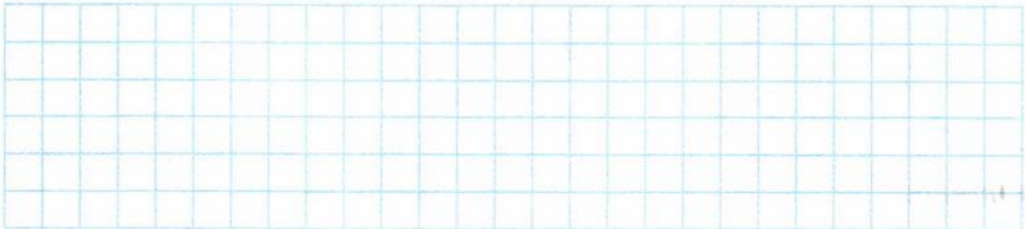
$$0,4^3 + 0,3^2 =$$



6. Упростите выражения.

$$24,8x + 16,2x$$

$$52y - 2,5y$$



Вариант 3

1. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 0,81 \\ 9,62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,125 \\ 0,08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6,003 \\ 8,7 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполните деление.

$$0,0216 : 0,72$$

$$738 : 0,36$$

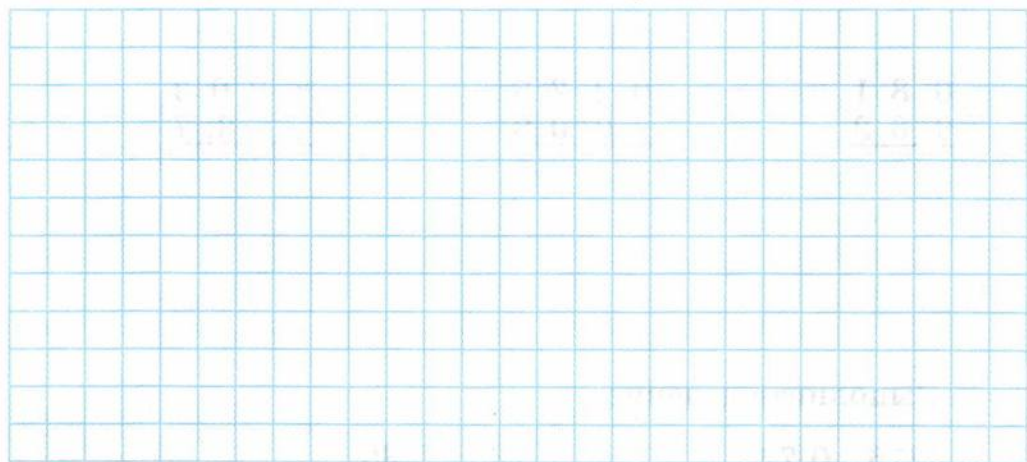
3. Вычислите по формуле $V = a^3$ объём куба, если $a = 2,5$ м. Округлите полученный результат до десятых.

Решение:

Ответ:

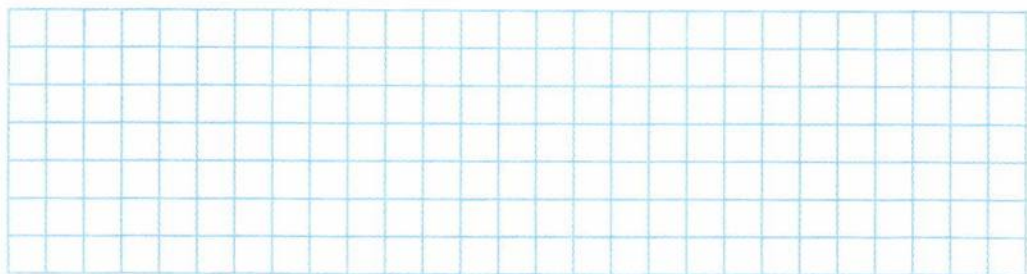
4. Вычислите значение выражения.

$$3,02 \cdot (0,872 : 2,18 + 4,578 : 3,27) =$$



5. Вычислите.

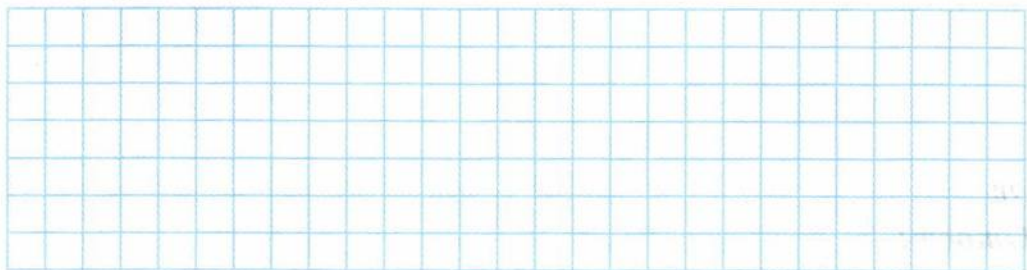
$$0,5^2 - 0,03^3 =$$



6. Упростите выражения.

$$40,5x + 16,8x - 26,1x$$

$$5,7y - 3,8y + 8,8y$$



Вариант 4

1. Выполните умножение.

$$\begin{array}{r} \times 0,37 \\ 8,51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,124 \\ 0,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7,006 \\ 5,9 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполните деление.

$$320 : 0,08$$

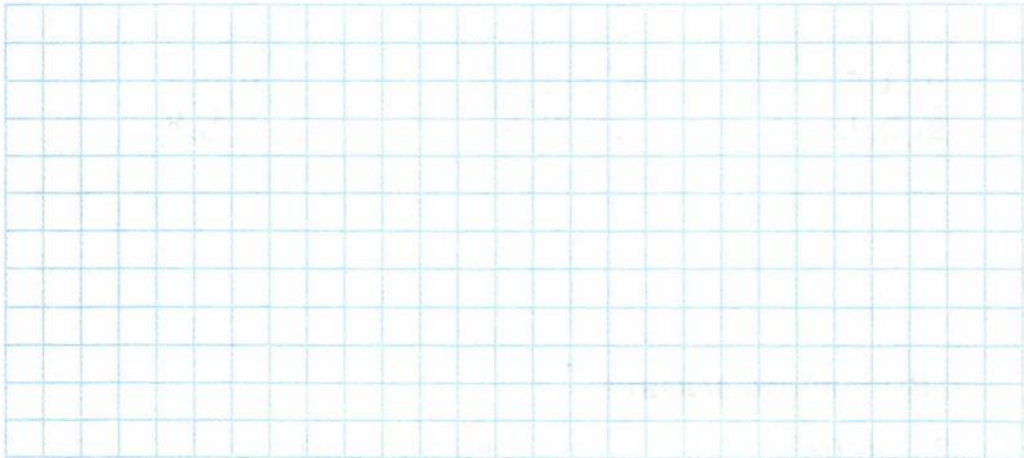
$$4,4808 : 56,01$$

3. Вычислите по формуле $V = a^3$ объём куба, если $a = 3,4$ м. Округлите полученный результат до десятых.

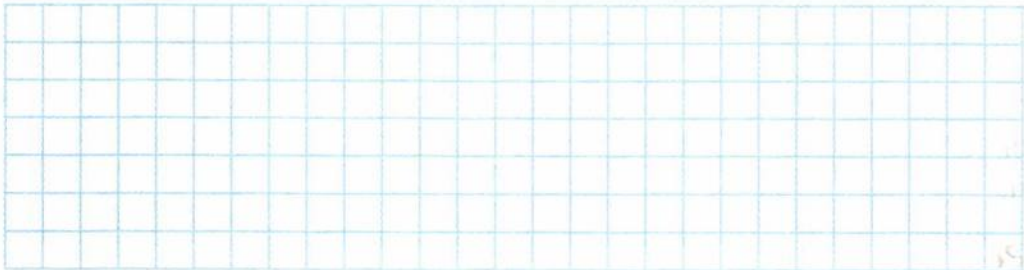
Решение:

Ответ:

4. Вычислите значение выражения.

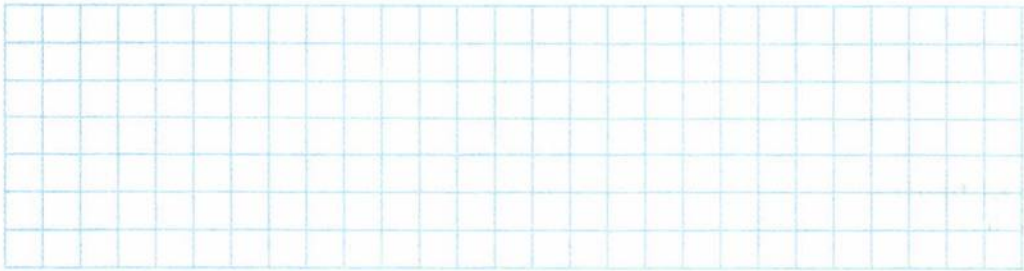
$$(18,325 \cdot 0,8 + 0,0368 : 0,4) : 0,2 =$$


5. Вычислите.

$$0,7^2 + 1,2^3 =$$


6. Упростите выражения.

$$50,8a - 12,9a + 48,1a$$

$$6,8x + 4,2x - 10,3x$$


Контрольная работа № 6.

Вариант 1

1. Школьная медсестра измерила рост каждого из шестерых мальчиков и получила результаты: 140 см, 132 см, 150 см, 138 см, 134 см, 146 см. Вычислите средний рост мальчиков.

Решение:

Ответ:

2. Мотоциклист ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч и 2 ч со скоростью 45 км/ч. Какова средняя скорость мотоциклиста на всём пути?

Решение:

Ответ:

3. Вычислите среднее арифметическое чисел 2,8; 6,3; 4,5; 9,8.

Решение:

Ответ:

4. Среднее арифметическое двух чисел равно 50. Одно из чисел 36. Чему равно другое число?

Решение:

Ответ:

5. Запишите в виде десятичных дробей.

$$8\% =$$

$$15\% =$$

6. Запишите в процентах.

$$0,14 =$$

$$0,2 =$$

Вариант 2

1. Перед домом растут 5 тополей. Их высота: 17 м, 21 м, 16 м, 22 м, 24 м. Вычислите среднюю высоту тополей.

Решение:

Ответ:

2. Автомашина ехала 2 ч со скоростью 62 км/ч и 3 ч со скоростью 57 км/ч. Вычислите среднюю скорость автомобиля на всём пути.

Решение:

Ответ:

3. Вычислите среднее арифметическое чисел: 3,5; 4,8; 2,9; 6,4.

Решение:

Ответ:

4. Среднее арифметическое двух чисел равно 45. Одно из чисел 42. Чему равно другое число?

Решение:

Ответ:

5. Запишите в виде десятичных дробей.

$$6\% =$$

$$24\% =$$

6. Запишите в процентах.

$$0,25 =$$

$$0,4 =$$

Вариант 3

1. В футбольной команде двоим игрокам по 19 лет, троим по 20, двоим по 22, одному 23, двоим по 25 и одному 27 лет. Каков средний возраст игроков команды?

Решение:

Ответ:

2. Турист шёл 15 мин со скоростью 90 м/мин и ещё 10 мин со скоростью 80 м/мин. Какова скорость туриста на всём пути?

Решение:

Ответ:

Решение:

140% =

13,5% =

$1,5 =$

$0,214 =$

Вариант 4

1. Три апельсина имеют массу по 210 г, два по 230 г, один 244 г, и четыре по 200 г. Какова средняя масса апельсинов?

Решение:

Ответ:

2. Поезд шёл 4 ч со скоростью 75 км/ч, 2 ч со скоростью 72 км/ч и 3 ч со скоростью 80 км/ч. Какова средняя скорость движения поезда на всём пути?

Решение:

Ответ:

3. Запишите выражение для вычисления среднего арифметического 8, x , m .

4. Среднее арифметическое двух чисел равно 51. Одно из чисел 45,2. Чему равно другое число?

Решение:

Ответ:

5. Запишите в виде десятичных дробей.

$120\% =$

$15,8\% =$

6. Запишите в виде процентов.

$1,8 =$

$0.315 =$

Контрольная работа № 7.

Вариант 1

1. В первый день скосили 34% площади луга, а во второй день — еще 40% первоначальной площади луга. Сколько процентов площади луга скосили за два дня?

Решение:

Ответ:

2. В санатории отдыхают 200 человек. Среди них 45% мужчин. Сколько мужчин и сколько женщин отдыхают в санатории?

Решение:

Ответ:

3. Слесарь изготовил 15 деталей, что составляет 30% плана. Сколько деталей должен изготовить слесарь по плану?

Решение:

Ответ:

4. В классе 25 учеников. На занятиях отсутствуют трое. Сколько процентов учеников отсутствует?

Решение:

Ответ:

5. Вычислите 50% суммы чисел 250, 360, 410.

Решение:

Ответ:

6. При хранении денег в сбербанке начисляется 6% годовых. На счёте у вкладчика находится сумма денег, равная 50 000 р.

Сколько денег станет на этом счёте через 1 год?

Решение:

Ответ:

Вариант 2

1. В понедельник заасфальтировали 45% улицы, а во вторник – 30% улицы. Сколько процентов улицы заасфальтировали за два дня?

Решение:

Ответ:

2. На лодочной станции было 120 лодок. Двухместных лодок было 25% всех лодок. Остальные лодки были четырёхместные. Сколько было на станции двухместных и сколько четырёхместных лодок?

Решение:

Ответ:

3. Путешественник проехал 40 км. Это 20% всего пути путешественника. Сколько километров составляет весь путь?

Решение:

Ответ:

4. В клубке 200 г шерстяной пряжи. На вывязывание шапочки израсходовали 50 г пряжи. Сколько процентов пряжи израсходовали на шапочку?

Решение:

Ответ:

5. Вычислите 40% суммы чисел 120, 150, 180.

Решение:

Ответ:

6. Вкладчик положил в банк на 1 год сумму денег, равную 20 000 р. по ставке 4% годовых. Сколько денег станет на счёте у этого вкладчика через 1 год?

Решение:

Ответ:

Вариант 3

1. Трактористы должны вспахать поле за три дня. В первый день они вспахали 35% поля, во второй – 40% поля и в третий – 25% поля. Выполнили ли они план (100%)?

Решение:

Ответ:

2. Область должна была получить 80 новых комбайнов, а получила на 10% больше. Сколько комбайнов получила область?

Решение:

Ответ:

3. От куска ткани отрезали 2 раза по 15 м. Это составило 30% всей ткани в куске. Сколько метров ткани было в куске?

Решение:

Ответ:

4. В 600 кг руды содержится 42 кг меди. Каков процент содержания меди в руде?

Решение:

Ответ:

5. Вычислите 25% произведения чисел 5,8 и 2,6.

Решение:

Ответ:

6. Цена 1 кг яблок равна 20 р. Сначала её увеличили на 10%, а через некоторое время новую цену на яблоки уменьшили на 10%. По какой цене в конечном счёте стали продавать эти яблоки?

Решение:

Ответ:

Вариант 4

1. Запас бензина на бензоколонке был рассчитан на три дня. В первый день водителям было отпущено 25% запаса бензина, во второй 30% запаса бензина и в третий – 40%.

Был ли израсходован весь запас бензина (100%)?

Решение:

Ответ:

2. Плащ стоил 300 р. Его цену снизили на 20%. По какой цене стал продаваться этот плащ?

Решение:

Ответ:

3. В парке растут 12 рябин и 18 лип. Эти породы деревьев составляют 50% всех растущих в парке деревьев. Сколько всего деревьев растёт в этом парке?

Решение:

Ответ:

4. Для посадки привезли 400 саженцев сирени. Уже посадили 180 саженцев.

Сколько процентов саженцев посадили?

Решение:

Ответ:

5. Вычислите 20% произведения чисел 1,8 и 4,5.

Решение:

Ответ:

6. Цена 1 кг груш равна 40 р. Сначала её увеличили на 5%, а затем через некоторое время новую цену уменьшили на 5%. По какой цене в конечном счёте стали продавать эти груши?

Решение:

Ответ:

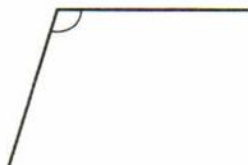
Контрольная работа № 8.

Вариант 1

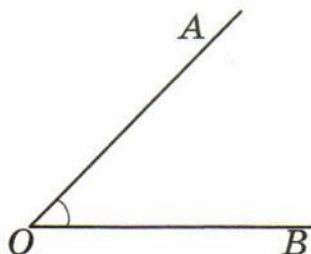
1. Определите вид каждого из углов и запишите названия.







2. Запишите градусную меру угла.



Ответ: $\angle AOB =$ _____

3. Даны градусные меры углов. Запишите, какие из углов острые, какие тупые, а какие прямые.

$\angle A = 89^\circ$ _____

$\angle B = 110^\circ$ _____

$\angle C = 90^\circ$ _____

$\angle D = 5^\circ$ _____

$\angle E = 92^\circ$ _____

$\angle M = 179^\circ$ _____

4. Начертите угол AOB с вершиной в точке O , градусная мера которого равна 100° .

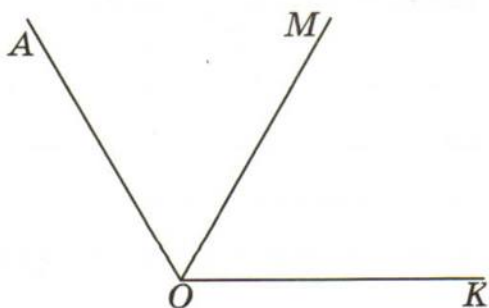
• O

5. Сколько градусов содержит угол, если он составляет 20% прямого угла?

Решение:

Ответ:

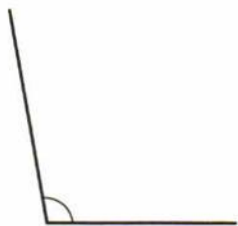
6. Проверьте, является ли луч OM биссектрисой угла AOK ?



Ответ: _____

Вариант 2

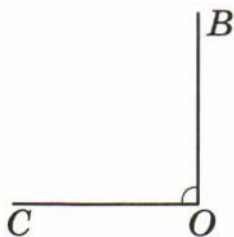
1. Определите вид каждого из углов и запишите названия.







2. Запишите градусную меру угла.



Ответ: $\angle BOC =$ _____

3. Даны градусные меры углов. Запишите, какие из углов острые, какие тупые, а какие прямые.

$\angle M = 125^\circ$ _____

$\angle A = 31^\circ$ _____

$\angle C = 105^\circ$ _____

$\angle D = 90^\circ$ _____

$\angle E = 91^\circ$ _____

$\angle K = 160^\circ$ _____

4. Начертите угол $МОК$ с вершиной в точке O , градусная мера которого равна 95° .

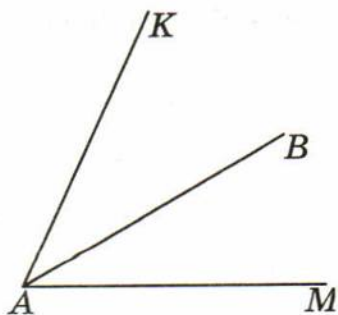
$\cdot O$

5. Сколько градусов содержит угол, если он составляет 10% прямого угла?

Решение:

Ответ:

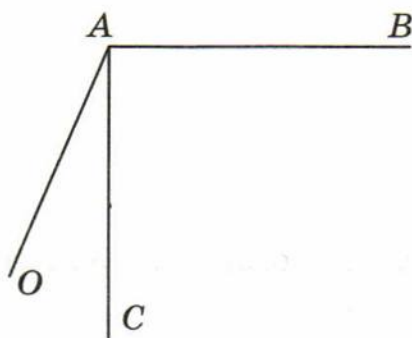
6. Проверьте, является ли луч AB биссектрисой угла KAM ?



Ответ: _____

Вариант 3

1. Найдите на рисунке прямой, острый и тупой углы и запишите их обозначения.

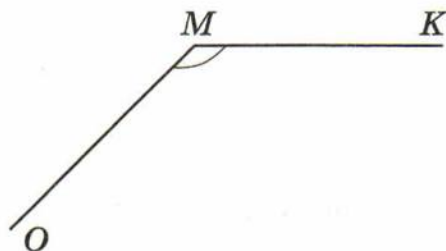


прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

2. Запишите градусную меру угла.



Ответ: $\angle KMO =$ _____

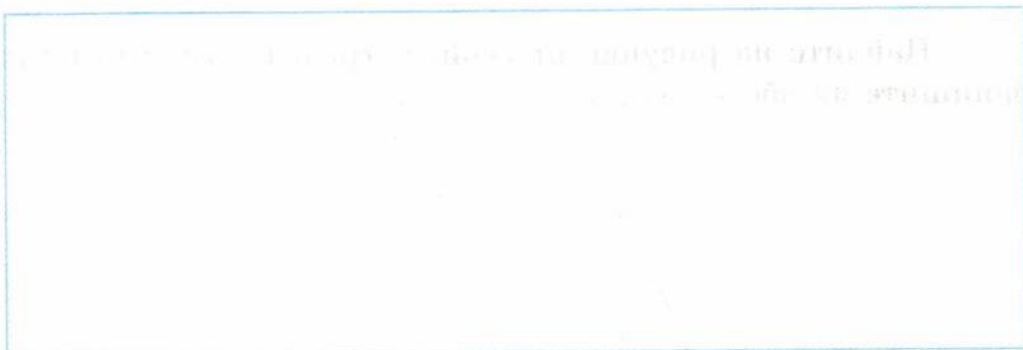
3. Напишите название угла, градусная мера которого:

меньше 90° — _____

равна 90° — _____

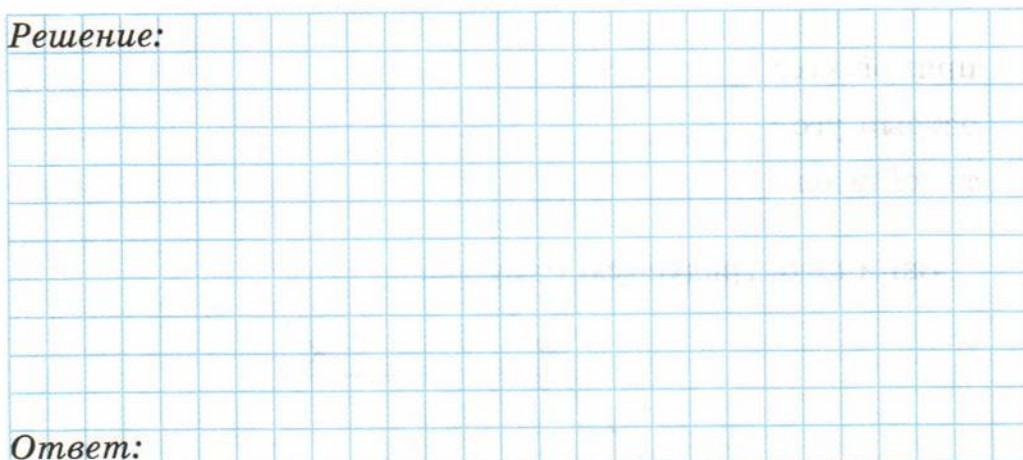
больше 90° и меньше 180° — _____

4. Начертите угол, содержащий 160° .



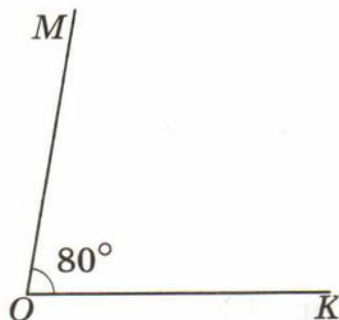
5. Сколько градусов содержит угол, если он составляет 60% развернутого угла?

Решение:



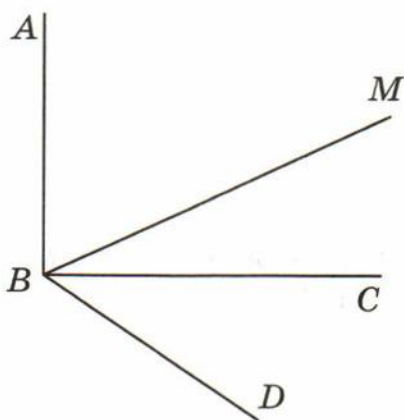
Ответ:

6. С помощью транспортира и линейки постройте биссектрису угла $МОК$.



Вариант 4

1. Найдите на рисунке прямой, острый и тупой углы и запишите обозначения.

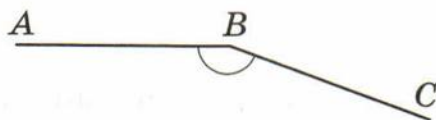


прямой угол _____

острый угол _____

тупой угол _____

2. Запишите градусную меру угла.



Ответ: $\angle ABC =$ _____

3. Напишите название угла, градусная мера которого:

равна 90° _____

больше 90° и меньше 180° _____

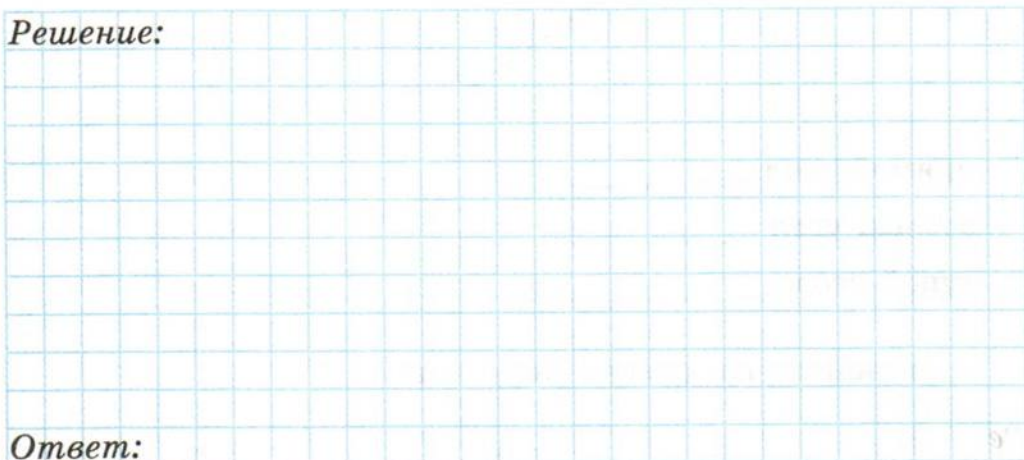
меньше 90° _____

4. Начертите угол, содержащий 145° .



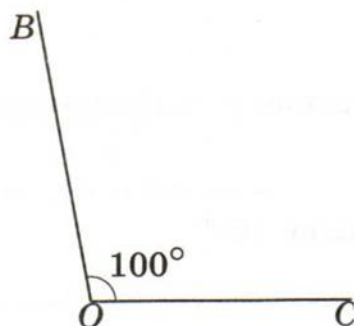
5. Сколько градусов содержит угол, если он составляет 30% развернутого угла?

Решение:



Ответ:

6. С помощью транспортира и линейки постройте биссектрису угла BOC .

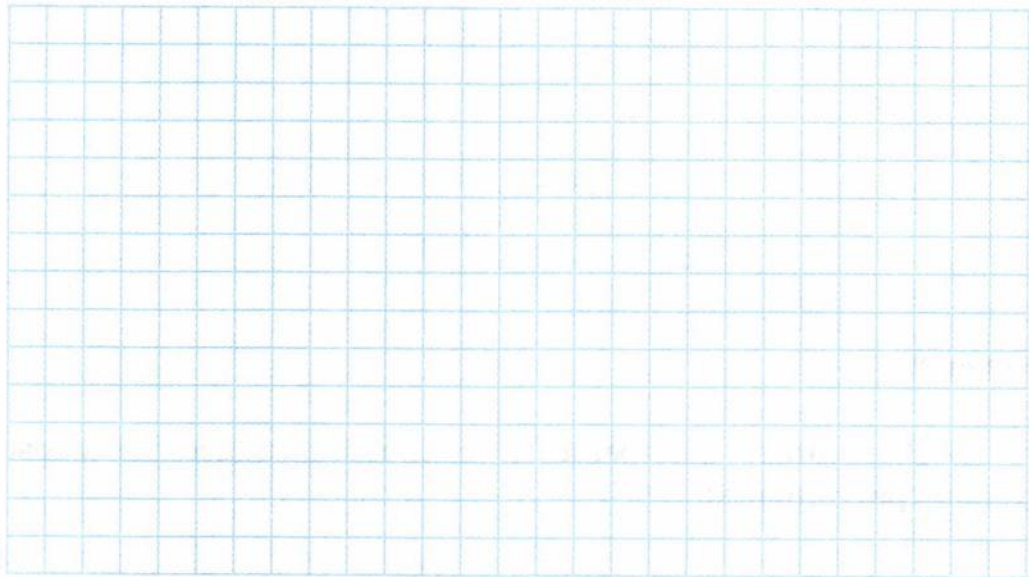


Итоговая контрольная работа за второе полугодие

Вариант 1

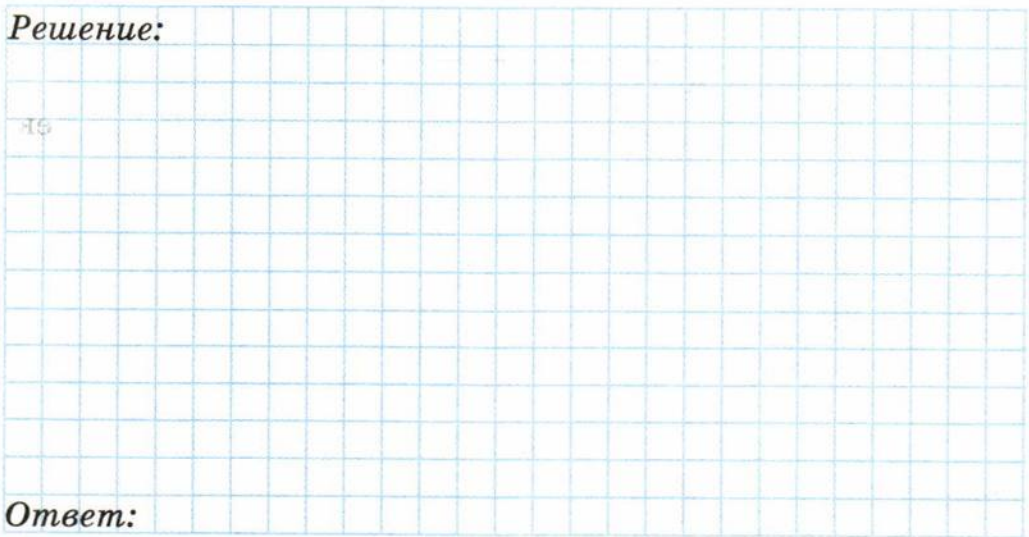
1. Вычислите значение выражения.

$$(732 : 24 - 6,25 : 2,5) \cdot 2,05 + 42,6 =$$



2. Сравните 20% от 80 и 80% от 20.

Решение:



Ответ:

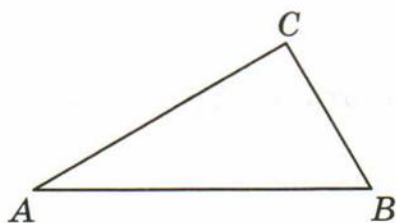
3. Решите задачу с помощью уравнения.

Ручка дороже тетради на 10,5 р. За ручку и тетрадь заплатили 29,5 р. Какова цена ручки?

Решение:

Ответ:

4. Выполните измерения и запишите градусные меры углов треугольника ABC .

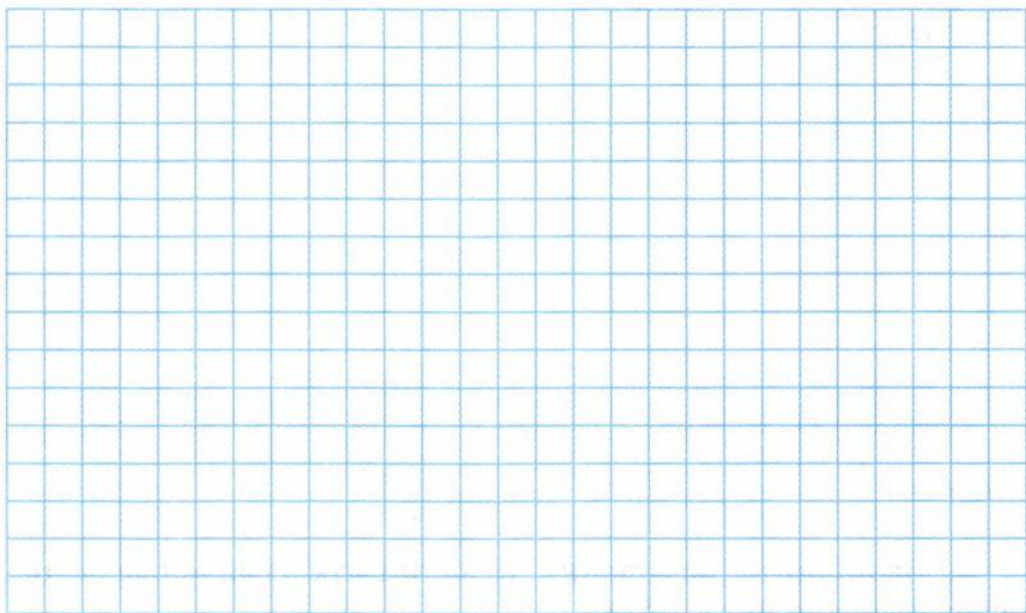


Ответ:

Вариант 2

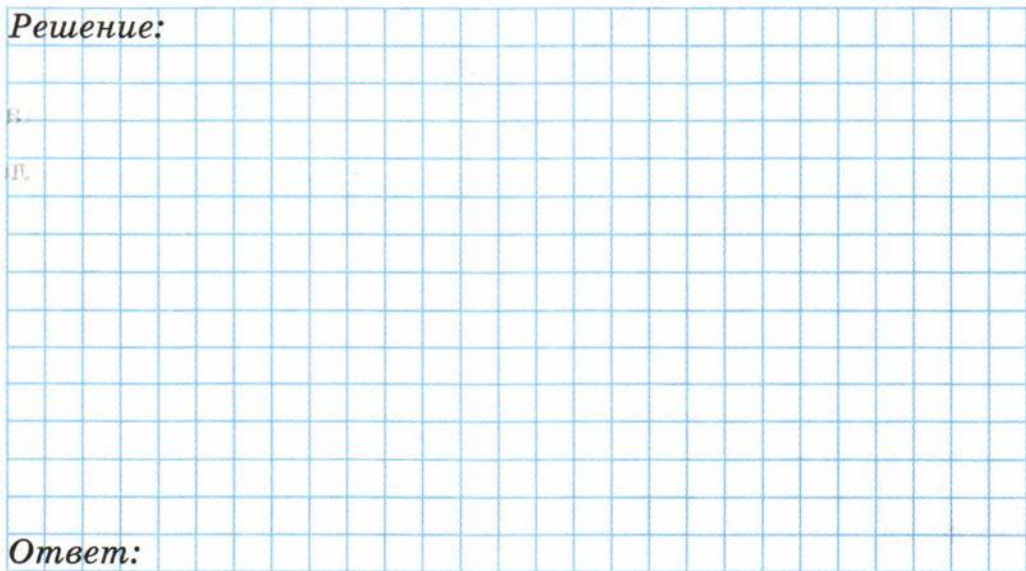
1. Вычислите значение выражения.

$$(936 : 45 - 16,9 : 1,3) \cdot 4,05 + 31,56 =$$



2. Сравните 40% от 60 и 60% от 40.

Решение:



Ответ:

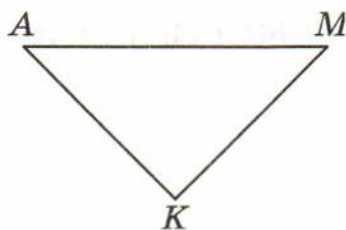
3. Решите задачу с помощью уравнения.

Пачка творога дешевле пачки масла на 30,5 р. Купили по одной пачке того и другого и заплатили 49,5 р. Сколько стоит пачка масла?

Решение:

Ответ:

4. Выполните измерения и запишите градусные меры углов треугольника AMK .

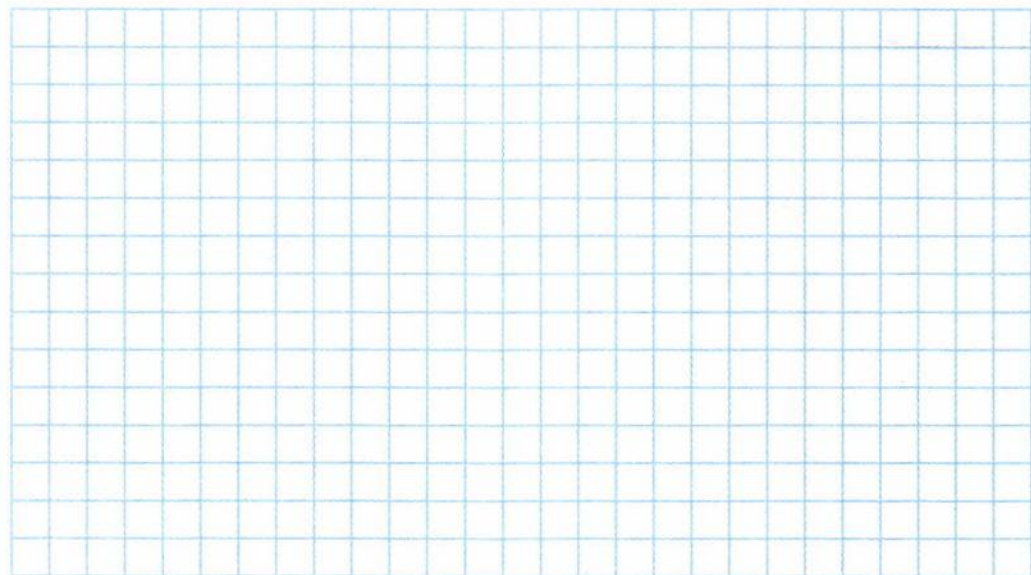


Ответ:

Вариант 3

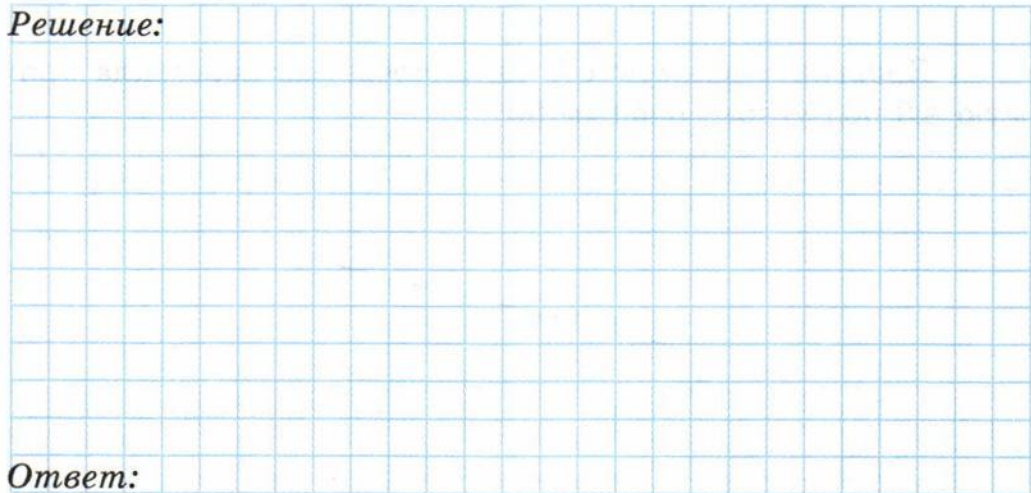
1. Вычислите значение выражения.

$$308,6 \cdot 0,5 + 900 : 4,5 - 3,54 \cdot (70 - 69,4) =$$



2. По плану урожай должны убрать на площади 350 га, но этот план был перевыполнен на 20%. На какой площади убрали урожай?

Решение:



Ответ:

3. Решите задачу с помощью уравнения.

Купили 3,5 кг апельсинов и 1,5 кг лимонов. Стоимость покупки 204 р. Какова цена апельсинов, если 1 кг лимонов в 2 раза дешевле 1 кг апельсинов?

Решение:

Ответ:

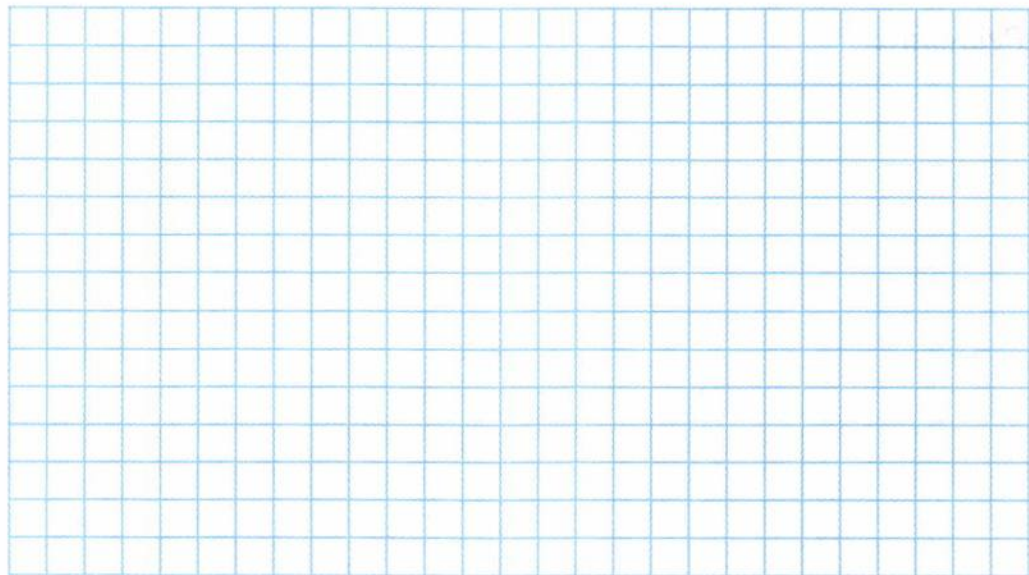
4. Проведите прямую CD так, чтобы она пересекла прямую AB под углом, равным 50° .



Вариант 4

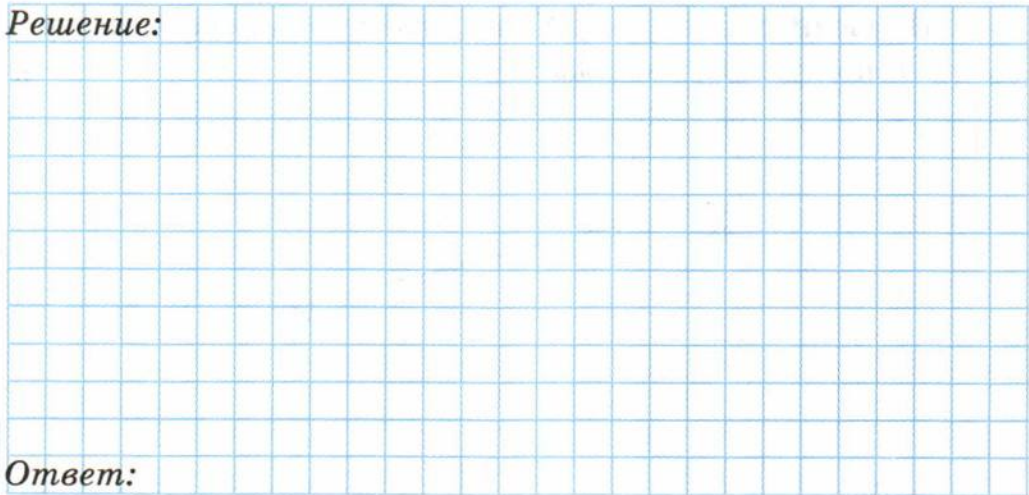
1. Вычислите значение выражения.

$$405,8 \cdot 0,5 + 600 : 1,5 - 2,09 \cdot (60 - 59,9) =$$



2. По плану в хозяйстве должны были засеять пшеницей 120 га земли. Однако этот план был перевыполнен на 15%. Сколько гектаров земли засеяли пшеницей?

Решение:

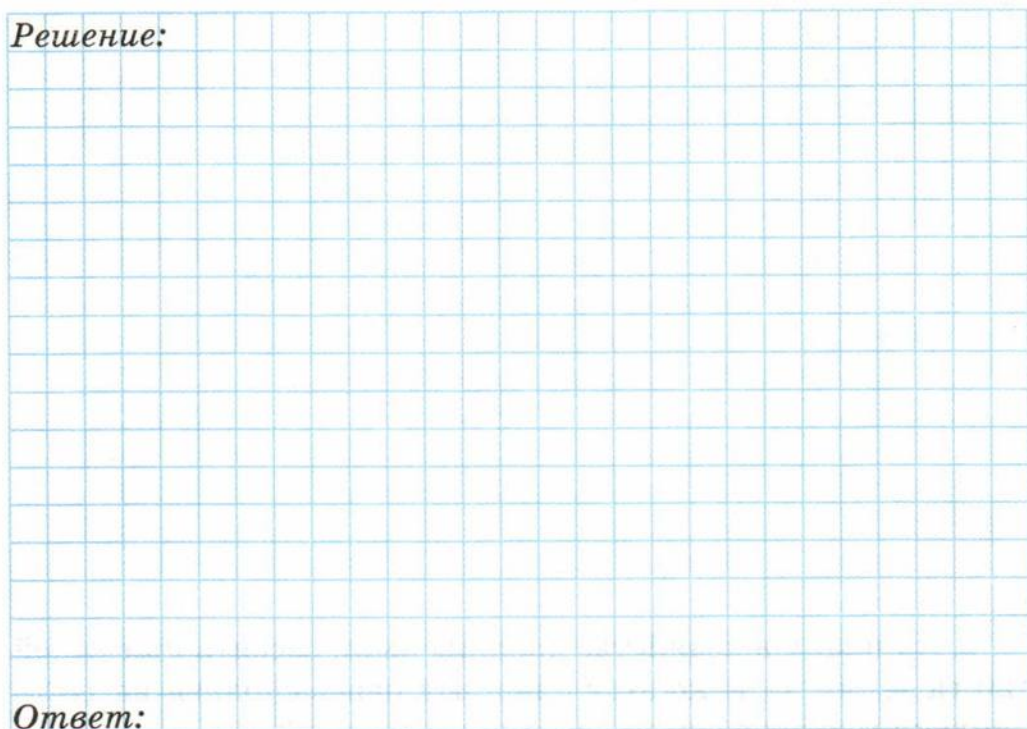


Ответ:

3. Решите с помощью уравнения задачу.

Килограмм винограда в 3 раза дороже килограмма яблок. Купили 4,5 кг яблок и 2,5 кг винограда на сумму 336 р. Какова цена 1 кг винограда?

Решение:



Ответ:

4. Проведите прямую MN так, чтобы она пересекла прямую XU под углом, равным 120° .



Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2
ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
5 класс

К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 5 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Г.А. Лонцова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *Е.В. Клокова*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *О.В. Самойлова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).